

MENTÖRLÜK 101



Erkal Bıyıklıoğlu
Şirket ve Yönetim Koçu
www.eecc-turkiye.com

GÜNDEM



- **AMACIMIZ**
- **YÖNTEMLER**
- **NELERİ YAPIYORUZ**
- **NELERİ YAPMIYORUZ**
- **NEDEN YAPIYORUZ**

AMACIMIZ



Özgüvenli

Donanımlı

Hayata hazır

AMACIMIZ



- **Kolaylaştırıcı bir rehber olarak öğrencimizin gelişim sürecinde önemli kavramları anlamalarına ve hayata geçirmelerine destek olmak.**

AMACIMIZ



➤ Kolaylaştırıcı bir rehber olarak

öğrencimizin gelişim sürecinde önemli kavramları anlamalarına ve hayata geçirmelerine destek olmak.

Sosyal Beceriler

Değerlendirme

Zaman yönetimi

Planlama

Kişisel farkındalık

İnisiyatif kullanma

Disiplinli olma

Stratejik olma

Hedef odaklı olma

AMACIMIZ



- Kolaylaştırıcı bir rehber olarak öğrencimizin gelişim sürecinde aşağıdaki kavramları anlamalarına ve hayata geçirmelerine destek oluyoruz.

Sosyal Beceriler

Değerlendirme

Zaman yönetimi

Planlama

Kişisel farkındalık

İnisiyatif kullanma

Disiplinli olma

Stratejik olma

Hedef odaklı olma

- **Kendi mentörlük yetkinliğimizi geliştirmeyi de unutmuyoruz!**

YÖNTEMLER



PLANLI ve DÜZENLİ
SÜREÇ

HEDEFE
YÖNELİK

YARGISIZ
ORTAM

ROL
MODEL

SOKRATİK
SORULAR

GERİ
BİLDİRİM

SABIR

YENİ BAKIŞ
AÇILARI

İÇ GÖRÜ

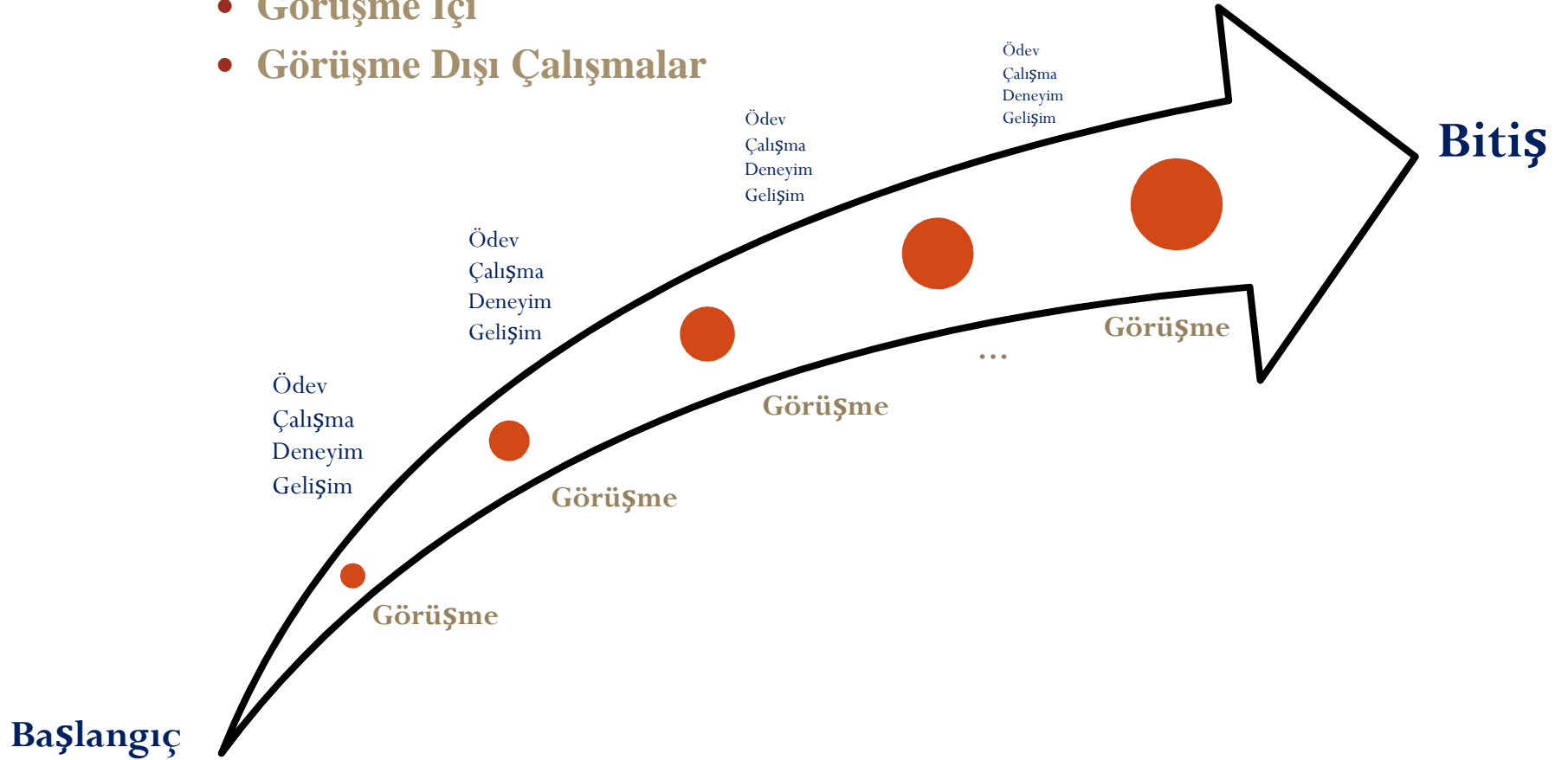
FARKINDALIK

YÖNTEMLER



➤ Süreç

- Gelişim Hedefi ve Planı
- Görüşme İçi
- Görüşme Dışı Çalışmalar

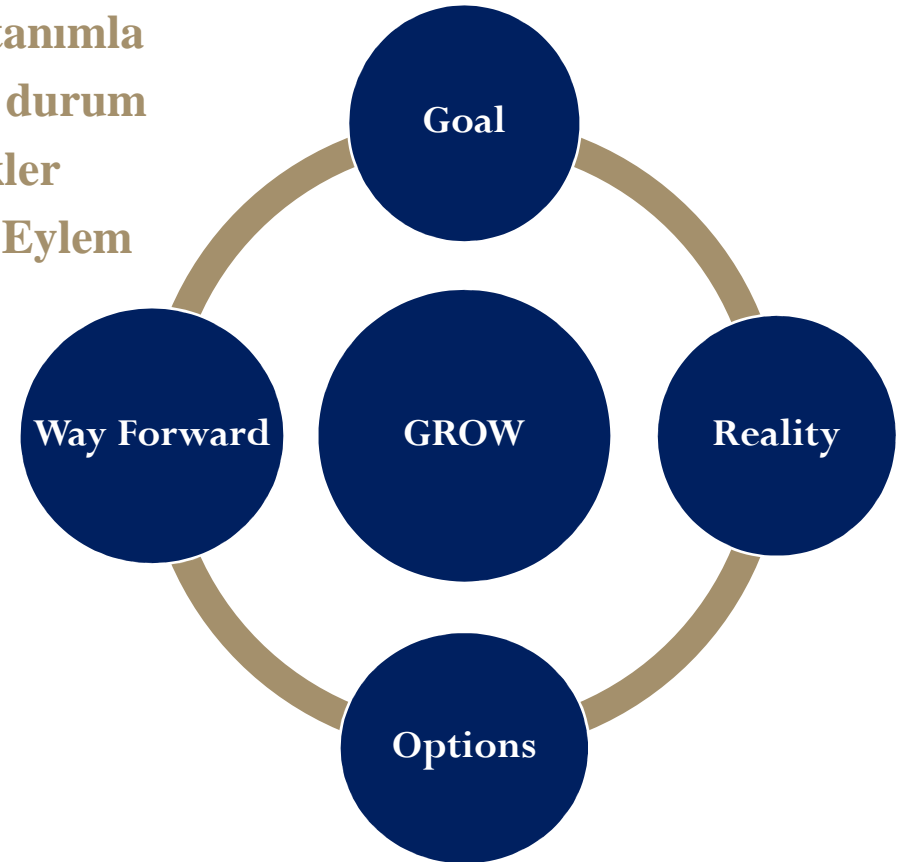


YÖNTEMLER



➤ Görüşme İçi

- **Goal:** Hedefi tanımla
- **Reality:** Mevcut durum
- **Options:** Seçenekler
- **Way Forward:** Plan ve Eylem



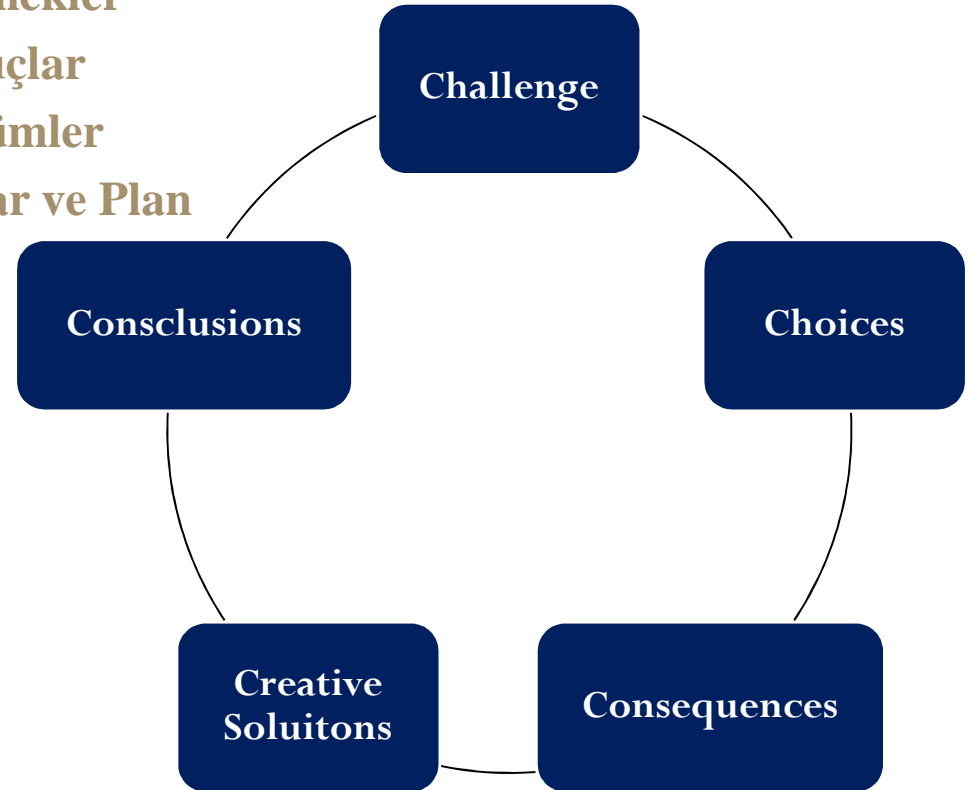
YÖNTEMLER



➤ Görüşme İçi

- Challenge
- Choices
- Consequences
- Creative Solutions
- Conclusions

Zorluk
Seçenekler
Sonuçlar
Çözümler
Karar ve Plan



YÖNTEMLER



➤ Görüşme Dışı

- **Kitap, dergi ve makale okuma**
- **Film izleme**
- **Araştırma yapma**
- **Plan hazırlama**
- ...
- ...
- **Eposta ile rapor verme**



- **Öğrencimizin gelişim hedefine uygun olarak ortak karar verilen gelişim ödevleri**

NELERİ YAPIYORUZ



ZAMANI BLOKLA

MENTİ ODAKLI

GERÇEK
ÖVGÜLER

GÜVENİ GÖSTER

ETKİN DİNLEME

KENDİNİ
GÖZLEMLE

EMPATİ

*Öğrenciyken biz mentörlük alsaydık:
nelerin bize faydası olurdu,
nasıl davranılmasını isterdik,
ne beklerdik*

NELERİ YAPMIYORUZ



HAYAT, KARİYER, AKADEMİK YAŞAM ve
ya DAVRANIŞLAR HAKKINDA

DOĞRU / YANLIŞ

YARGI ve ELEŞTİRİ

KESİN ve NİHAİ
HÜKÜMLER

KARAR ve ÇÖZÜM

OLASILIKLARI
DIŞLAMAK

MENTİ ADINA
İŞLERİ YAPMAK

ÖĞRETMENLİK

NEDEN YAPIYORUZ



- **Çok etkili bir yöneticilik aracı olan mentörlük uygulamasında kendinizi geliştirme imkanı**
- **Sağladığınız katkının vereceği yüksek tatmin duygusu**
- **Sizin “nedenleriniz” neler ?**

NEDEN YAPIYORUZ



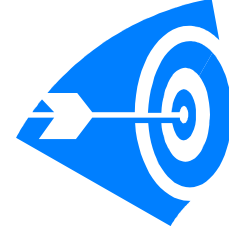
➤ **Başlamadan önce cevaplamanızın fayda sağlayacağı bazı sorular:**

- **Mentörlük size ne anlam ifade ediyor?**
- **Mentörlüğün size ne katmasını bekliyorsunuz?**
- **Bir mentide yaratmak istediğiniz değişim nedir?**
- **Mentörlük yetkinliklerinizi geliştirme konusundaki isteğiniz ne kadar?**

ÖZET



HEDEF



SÜREÇ



YÖNTEMLER



YAPACAKLARIMIZ



YAPMAYACAKLARIMIZ



NEDENLERİMİZ



BAŞARILAR



Erkal Bıyıklıoğlu
Şirket ve Yönetim Koçu
www.eecc-turkiye.com